

عمل الطلاب المُقيّم في اللغة "أ"

أول تقييم في عام 2021

عمل الطلاب المُقيّم في اللغة "أ"

أول تقييم في عام 2021

برنامج الدبلوما
عمل الطلاب المُقيّم في اللغة "أ"

النسخة العربية من الوثيقة التي نُشرت باللغة الإنجليزية في مايو 2019 تحت عنوان
Language A assessed student work

نُشرت في مايو 2019
حُدثت في مارس 2022

نشرتها مُنظمة البكالوريا الدّوليّة (المملكة المُتحدة) المحدودة
International Baccalaureate Organization (UK) Ltd
Peterson House, Malthouse Avenue, Cardiff Gate
Cardiff, Wales CF23 8GL
United Kingdom

الموقع الإلكتروني: ibo.org

نيابة عن International Baccalaureate Organization (مُنظمة البكالوريا الدّوليّة)، وهي مؤسسة
تعليميّة غير ربحيّة وعنوانها
15 Route des Morillons, 1218 Le Grand-Saconnex, Geneva, Switzerland

© International Baccalaureate Organization 2019

تقدّم مُنظمة البكالوريا الدّوليّة (التي تُعرف اختصاراً باسم IB) أربعة برامج عالية الجودة تتميز بالتحدي لطلاب
المدارس على مستوى العالم بهدف الوصول إلى عالم أفضل وأكثر سلماً. وهذه الوثيقة هي إحدى المواد المُتنوّعة التي
تنشرها لدعم تلك البرامج.

قد تستخدم البكالوريا الدّوليّة IB مجموعة مُتنوّعة من الموارد في عملها وهي تفحص المعلومات لتتحقق من دقتها
وصحتها خاصة عندما تستخدم الموارد المعرفيّة التي تُنشر على المواقع الإلكترونيّة المفتوحة المصدر مثل موسوعة
ويكيبيديا التي يستطيع قراءها تحرير محتواها. تُراعي البكالوريا الدّوليّة IB مبادئ الملكية الفكرية وتبذل جهوداً
مُضنية كي تُحدّد مصادر المعلومات المُستخدمة التي لها حقوق طبع ونشر لتحصل على موافقة أصحاب حقوق النشر
قبل أن تنشر تلك المعلومات. والبكالوريا الدّوليّة IB مُمتنة لحصولها على الموافقة على نشر المواد المُستخدمة في
هذه الوثيقة ويسرّها أن تُصحح أي أخطاء أو حالات حذف غير مقصودة في أقرب فرصة عند إشعارها بذلك.

نحاول قدر الإمكان استخدام لغة مفهومة لجميع الناطقين باللغة العربية في جميع أنحاء العالم، ونستخدم الضمائر
المُذكّرة من أجل سلاسة النصّ ولكن المقصود هو الإشارة إلى كل من المُذكّر والمؤنّث.

جميع الحقوق محفوظة. ولا يجوز إعادة إصدار أي جزء من هذه الوثيقة أو تخزينه أو نقله بأي صورة أو وسيلة بدون
تصريح كتابي مُسبق من البكالوريا الدّوليّة IB أو كما هو مسموح به حسب القانون أو حسب القواعد الخاصّة بالبكالوريا
الدّوليّة IB وسياستها.

يُمكن شراء منتجات ومطبوعات البكالوريا الدّوليّة IB من خلال المتجر الإلكتروني للبكالوريا الدّوليّة (البريد الإلكتروني:
sales@ibo.org). يُمنع أي استعمال تجاري لوثائق ومطبوعات البكالوريا الدّوليّة IB (سواء كانت مدفوعة الرسوم
أو تجارية) من أي أطراف ثالثة تعمل ضمن منظومة البكالوريا الدّوليّة IB دون وجود علاقة رسمية لها مع البكالوريا
الدّوليّة IB (بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر، مؤسسات التعليم الخصوصي، ومزوّدو خدمات التنمية المهنيّة،
والناشرون في مجال التعليم، ومُشغّلو الواجهات الرقمية لتخطيط المناهج أو لمصادر المُعلّمين، الخ) حيث يتطلب
ذلك رخصة كتابية مُسبقة من البكالوريا الدّوليّة IB. يجب إرسال طلبات الترخيص إلى copyright@ibo.org. يُمكن
العثور على المزيد من المعلومات على الموقع الإلكتروني للبكالوريا الدّوليّة IB.

بيان مهمة البكالوريا الدوليّة IB

تهدف البكالوريا الدوليّة إلى تطوير الشباب ذي الذهنية الاستعلامية. المُطَّلَعين. المُتَعاطفين مع الآخرين. والذين يُساعدون على خلق عالم أفضل وأكثر سلماً من خلال التفاهم والاحترام ما بين الثقافات المتنوعة.

ولتحقيق هذا الهدف، تعمل المُنظمة يداً بيد مع المدارس والحكومات والمُنظمات الدوليّة لتطوير برامج تعليم دولي تتسم بالتحدي وتمتع بتقييم دقيق جداً.

تُشجّع هذه البرامج الطلاب في أنحاء العالم ليُصبحوا مُتعلّمين نشطين ومُتَعاطفين مع شعور الآخرين ولكي يستمروا في التعلّم مدى الحياة مُدركين أنّ الآخرين على اختلافاتهم قد يكونون على صواب أيضاً.



ملاح مُتعلِّم البكالوريا الدوليَّة

تهدف جميع برامج البكالوريا الدوليَّة إلى إعداد أفراد يُفكِّرون بعقلية دوليَّة ويُسهمون في خلق عالم أفضل وأكثر سلاماً، من خلال إدراكهم أنَّهم يشتركون مع الآخرين في الطبيعة الإنسانيَّة وفي تعهّد الأرض والوصاية عليها.

كمتعلِّم البكالوريا الدوليَّة، نسعى إلى أن نكون:

مُنفتحِي العقل

نفهم ثقافتنا وتاريخنا الشخصي وقيِّم الآخرين وتقاليدهم ونقدِّرها حق تقدير. ونسعى للاطلاع على مجموعة من وجهات النظر ونقيِّمها، ونحن على استعداد للتعلُّم والاستفادة من تجاربنا.

مُهتَمِّين

نُبدِي العطف والحنو والاحترام. ونبذل بالتعاون لتقديم الخدمة ونعمل لإحداث تغيير إيجابيٍّ في حياة الآخرين وفي العالم من حولنا.

مُجازِفين

نتعامل مع الغموض بتدبُّر وتصميم وعزم. ونعمل بمفردنا وبالتعاون مع الآخرين لاستكشاف أفكار جديدة واستراتيجيات مُبتكرة. ونحن ماهرون في حل المشاكل ومرنون في وجه التحدّيات والتغيير.

مُتوازِنين

نفهم أهميَّة توازن الجوانب المختلفة من حياتنا - الفكريَّة، والبدنيَّة، والعاطفيَّة - لتحقيق الخير والسعادة والرُفاهية الشخصيَّة لنا وللآخرين. ونُدرك علاقة الاعتماد المتبادل بيننا وبين الآخرين وبين العالم الذي نحيا فيه.

مُتأمِّلين

نُمعن التفكير في العالم وفي أفكارنا وتجربتنا. ونعمل على فهم مواطن القوة والضعف لدينا لكي ندعم تعلُّمنا ونموِّنا الشخصيِّ.

مُتساَلين

نُنمِّي ملكات فضولنا، ونطوِّر المهارات اللازمة للتساؤل والبحث. ونعرف كيف نتعلَّم بأنفسنا ومع الآخرين. ونتعلَّم بحماسة ويستمر حُبنا للتعلُّم مدى الحياة.

مُطلَّعين

نطوِّر الاستيعاب المبني على المفاهيم ونستخدمه، ونستكشف المعرفة عبر مجموعة من الفروع المعرفيَّة. ونخرط في القضايا والأفكار ذات الأهميَّة المحليَّة والعالميَّة.

مُفكِّرين

نستخدم مهارات التفكير الناقد والتفكير الإبداعي في التحليل ونبادر إلى العمل المسؤول حيال المشاكل المُعقَّدة. وتتولى زمام المبادرة لاتخاذ قرارات منطقيَّة وأخلاقيَّة.

مُتواصِلين

نُعَبِّر عن أنفسنا بثقة وإبداع بأكثر من لغة وبطرق كثيرة. ونتعاون تعاوناً فعليّاً ونُصغي لوجهات نظر الآخرين أفراداً وجماعات.

ذوي مبادئ

نتصرَّف باستقامة وأمانة وبحسٍّ شديدٍ بالإنصاف والعدالة، واحترام تجاه كرامة الإنسان وحقوق الناس في كل مكان. ونتحمل المسؤوليَّة عن تصرفاتنا وتبعاتها.

تشمل ملاح مُتعلِّم البكالوريا الدوليَّة عشر سمات تُقدِّرها وتحترمها مدارس عالم البكالوريا الدوليَّة. نعتقد أنَّ هذه السمات - والسمات الأخرى المماثلة - بوسعها مساعدة الأفراد والجماعات على أن يُصبحوا أعضاء مسؤولين في المجتمعات المحليَّة والوطنيَّة والعالميَّة.

الأمثلة المُدرجة في هذه الوثيقة هي أعمال حقيقية كتبها في معظم الحالات الطلاب الذين يدرسون مساقات اللغة "أ" (أول تقييم في عام 2021) باللغات المقابلة. وهي تُقدّم كما هي بأساليبها الأصلية، وقد تحتوي على أخطاء إملائية ونحويّة وأي أخطاء أخرى. عرضنا الأعمال المذكورة في الأمثلة مع عدم التصريح بأسماء أصحابها سوى عند الضرورة (تم تغيير الأسماء أو حذفها).

تم إدراج الأمثلة لتوضيح تطبيق معايير عناصر التقييم المختلفة التي تم تقييمها لأول مرة في 2021.

أول ثلاثة أمثلة مُدرجة أدنى كل عنصر نُشرت قبل أول فترة اختبارات لتقديم الإرشادات الأوليّة للمُعَلِّمين حول كيفية تطبيق معايير التقييم.

الأمثلة المدرجة في قسم "عينات إضافية للغة "أ" هي أمثلة على عمل الطلاب قُدّمت إلى البكالوريا الدوليّة IB للتقييم في إحدى فترات الاختبار. وهي توضح كيفية استخدام معايير التقييم في فترة اختبار فعليّة.

الورقة الأولى

نصح من المُمتحنين الرئيسيين حول الورقة الأولى

هذا الملف القابل للتنزيل بتنسيق PDF يحتوي على نصح للطلاب من مؤلفي أوراق الاختبار.

نصح من المُمتحنين الرئيسيين حول الورقة الأولى

المثال أ

المثال أ

عمل الطلاب (PDF)

ورقة غلاف تعليقات المُمتحن (PDF)

المثال ب

المثال ب

عمل الطلاب (PDF)

ورقة غلاف تعليقات المُمتحن (PDF)

المثال ج

المثال ج

عمل الطلاب (PDF)

ورقة غلاف تعليقات المُمتحن (PDF)

أمثلة على أوراق الامتحان

مثال على ورقة امتحان للمستوى العادي (PDF)

مثال على ورقة امتحان للمستوى العالي (PDF)

الورقة الثانية

نصح من المُمتحنين الرئيسيين حول الورقة الثانية

هذا الملف القابل للتنزيل بتنسيق PDF يحتوي على نصح للطلاب من مؤلفي أوراق الاختبار.

نصح من المُمتحنين الرئيسيين حول الورقة الثانية

المثال أ

المثال أ

عمل الطلاب (PDF)

ورقة غلاف تعليقات المُمتحن (PDF)

المثال ب

المثال ب

عمل الطلاب (PDF)

ورقة غلاف تعليقات المُمتحن (PDF)

المثال ج

المثال ج

عمل الطلاب (PDF)

ورقة غلاف تعليقات المُمتحن (PDF)

مثال على ورقة الامتحان

مثال على ورقة الامتحان (PDF)

مقال المستوى العالي

نصح من المُمتحنين الرئيسيين حول مقال المستوى العالي

هذا الملف القابل للتنزيل بتنسيق PDF يحتوي على نصح للطلاب من مؤلفي أوراق الاختبار.

نصح من المُمتحنين الرئيسيين حول مقال المستوى العالي

المثال أ

المثال أ

عمل الطلاب (PDF)

ورقة غلاف تعليقات المُمتحن (PDF)

المثال ب

المثال ب

عمل الطلاب (PDF)

ورقة غلاف تعليقات المُمتحن (PDF)

المثال ج

المثال ج

عمل الطلاب (PDF)

ورقة غلاف تعليقات المُمتحن (PDF)

التقييم الداخلي

نصح من المُمتحنين الرئيسيين حول التقييم الشفهي الفردي

هذا الملف القابل للتنزيل بتنسيق PDF يحتوي على نصح للطلاب من مؤلفي أوراق الاختبار.

نصح من المُمتحنين الرئيسيين حول التقييم الشفهي الفردي

المثال أ

المثال أ

نموذج المُلخّص للطلاب (PDF)

وصف المُحفّزات (PDF)

التقييم الشفهيّ الفرديّ (MP3)

تعليقات المُمتحن (PDF)

المثال ب

المثال ب

نموذج المُلخّص للطلاب (PDF)

وصف المُحفّزات (PDF)

التقييم الشفهيّ الفرديّ (MP3)

تعليقات المُمتحن (PDF)

المثال ج

المثال ج

نموذج المُلخّص للطلاب (PDF)

وصف المُحفّزات (PDF)

التقييم الشفهيّ الفرديّ (MP3)

تعليقات المُمتحن (PDF)

الورقة الأولى

نصح من المُمتحنين الرئيسيين حول الورقة الأولى

هذا الملف القابل للتنزيل بتنسيق PDF يحتوي على نصح للطلاب من مؤلفي أوراق الاختبار.

نصح من المُمتحنين الرئيسيين حول الورقة الأولى

الورقة 1- وصف المحفز

المثال أ

المثال أ

عمل الطلاب (PDF)

ورقة غلاف تعليقات المُمتحن (PDF)

المثال ب

المثال ب

عمل الطلاب (PDF)

ورقة غلاف تعليقات المُمتحن (PDF)

المثال ج

المثال ج

عمل الطلاب (PDF)

ورقة غلاف تعليقات المُمتحن (PDF)

أمثلة على أوراق الامتحان

مثال على ورقة امتحان للمستوى العادي (PDF)

مثال على ورقة امتحان للمستوى العالي (PDF)

الورقة الثانية

نصح من المُمتحنين الرئيسيين حول الورقة الثانية

هذا الملف القابل للتحميل بتنسيق PDF يحتوي على نصح للطلاب من مؤلفي أوراق الاختبار.

نصح من المُمتحنين الرئيسيين حول الورقة الثانية

المثال أ

المثال أ

عمل الطلاب (PDF)

ورقة غلاف تعليقات المُمتحن (PDF)

المثال ب

المثال ب

عمل الطلاب (PDF)

ورقة غلاف تعليقات المُمتحن (PDF)

المثال ج

المثال ج

عمل الطلاب (PDF)

ورقة غلاف تعليقات المُمتحن (PDF)

مثال على ورقة الامتحان

مثال على ورقة الامتحان (PDF)

مقال المستوى العالي

نصح من المُمتحنين الرئيسيين حول مقال المستوى العالي

هذا الملف القابل للتنزيل بتنسيق PDF يحتوي على نصح للطلاب من مؤلفي أوراق الاختبار.

نصح من المُمتحنين الرئيسيين حول مقال المستوى العالي

المثال أ

المثال أ

عمل الطلاب (PDF)

ورقة غلاف تعليقات المُمتحن (PDF)

المثال ب

المثال ب

عمل الطلاب (PDF)

ورقة غلاف تعليقات المُمتحن (PDF)

المثال ج

المثال ج

عمل الطلاب (PDF)

ورقة غلاف تعليقات المُمتحن (PDF)

التقييم الداخلي

نصح من المُمتحنين الرئيسيين حول التقييم الشفهي الفردي

هذا الملف القابل للتنزيل بتنسيق PDF يحتوي على نصح للطلاب من مؤلفي أوراق الاختبار.

نصح من المُمتحنين الرئيسيين حول التقييم الشفهي الفردي

المثال أ

المثال أ

نموذج المُلخّص للطلاب (PDF)

وصف المُحفّزات (PDF)

التقييم الشفهيّ الفرديّ (MP3)

تعليقات المُمتحن (PDF)

المثال ب

المثال ب

نموذج المُلخّص للطلاب (PDF)

وصف المُحفّزات (PDF)

التقييم الشفهيّ الفرديّ (MP3)

تعليقات المُمتحن (PDF)

المثال ج

المثال ج

نموذج المُلخّص للطلاب (PDF)

وصف المُحفّزات (PDF)

التقييم الشفهيّ الفرديّ (MP3)

تعليقات المُمتحن (PDF)

عينات إضافية للغة "أ"

اللغة والأدب

مقال المستوى العالي

الأمثلة A إلى F على مقال المستوى العالي (مُجلد مضغوط)

التقييم الشفهي الفردي

الأمثلة A إلى F على التقييم الشفهي الفردي (مُجلد مضغوط)

الورقة الأولى

الأمثلة A إلى F على الورقة الأولى (مُجلد مضغوط)

الأدب

مقال المستوى العالي

الأمثلة A إلى F على مقال المستوى العالي (مُجلد مضغوط)

التقييم الشفهي الفردي

الأمثلة A إلى F على التقييم الشفهي الفردي (مُجلد مضغوط)

الورقة الأولى

الأمثلة A إلى F على الورقة الأولى (مُجلد مضغوط)